

Designação da ação formativa		Análise e Qualificação de Funções
Objetivos	Gerais	No final do curso os formandos deverão estar aptos a realizar a análise e qualificação de funções. Caracterizem o processo de análise e descrição de funções; Identifiquem e aplicar métodos de classificação/qualificação de funções.
	Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Conduzir uma entrevista de análise de funções, colocando adequadamente pelo menos cinco questões, através de um role play; • Realizar corretamente a descrição de função, através de um exercício de aplicação; • Definir adequadamente uma estratégia para elaborar a análise e descrição de funções, a partir de um estudo de caso.
Área de Educação e Formação		862 – Segurança e Higiene no Trabalho
Destinatários	Gestores e Técnicos de Recursos Humanos	
Modalidade de formação	OFP – Outra formação profissional não inserida no Catálogo Nacional de Qualificações	
Forma de organização da ação	Presencial	
Conteúdos programáticos	<p>Módulo 1. A análise e descrição de funções (4 horas)</p> <p>1.1. Finalidades da análise e descrição de funções (1 hora)</p> <p>1.2. O processo de análise e descrição de funções (1 hora)</p> <p>1.3. Características do formulário de descrição funcional (1 hora)</p> <p>1.4. Integração da análise e descrição de funções na Gestão de Recursos Humanos (1 hora)</p> <p>Módulo 2. A Qualificação de Funções (4 horas)</p> <p>2.1. A definição de qualificação de funções (2 horas)</p> <p>2.2. Métodos de classificação/qualificação de funções (2 horas)</p>	
Carga horária	8 horas	
Horário	Ver no Calendário de Formações	
Metodologia pedagógica	Os conteúdos programáticos apresentados serão desenvolvidos através do método interrogativo, afirmativo e ativo. Pretendemos explorar os saberes dos/as participantes, envolvê-los na construção do seu percurso, através da partilha do seu conhecimento e experiências, sendo da responsabilidade do formador potenciar uma relação pedagógica positiva e de orientação na aquisição das aprendizagens previstas.	
Crítérios e metodologias de avaliação	Avaliação formativa (50% -Participação na Formação) e sumativa (50% - Realização de um trabalho prático).	
Recursos pedagógicos	Apresentação utilizada pelo formador no decorrer das sessões.	



qvo **legis**

Espaços e equipamentos	Sala de formação, computador, projetor e software adequado para apresentação dos conteúdos programáticos definidos.
Data(s) previstas	Ver Calendário de Formações
Formador(es/a/as)	Elisabete Fonseca
Local da ação formativa	Ver Calendário de Formações
Certificação	No final da ação formativa o/a participante receberá um certificado de formação profissional emitido através da plataforma SIGO, conforme legislação em vigor.