

Designação da ação formativa	Moodle para Formadores
Objetivos	<p>Gerais</p> <p>Dotar os participantes da aquisição de saberes e de competências para saber acessar, criar, gerir, editar, coordenar, ensinar e avaliar programas de educação através da Plataforma Moodle, utilizando de forma eficaz as suas ferramentas de comunicação síncrona (chat), ferramentas de comunicação assíncrona (fóruns e wikis), ferramentas de edição, gestão, coordenação e avaliação do aprendizado online oferecidas por esta plataforma.</p>
	<p>Específicos</p> <p>Módulo 1: Reconhecer as diferenças entre os vários tipos de formação (presencial, à distancia, e-learning, bi-learning, etc.).</p> <p>Módulo 2: Definir e Identificar os Princípios Básicos de e-moderação e do e-formador.</p> <p>Módulo 3: Identificar, Categorizar e Aplicar as funcionalidades da plataforma.</p> <p>Módulo 4: Avaliar os conhecimentos através de um Trabalho prático final.</p>
Área de Educação e Formação	146 – Formação de formadores e professores de áreas tecnológicas
Destinatários	Professores e formadores com CAP.
Modalidade de formação	OFP – Outra formação profissional não inserida no Catálogo Nacional de Qualificações
Forma de organização da ação	À Distância
Conteúdos programáticos	Sala de Conversação e Fóruns (2 horas)
Conteúdos programáticos	<p>Módulo 1. Introdução à formação À Distância & E-Learning. (5 horas)</p> <p>Módulo 2. Os princípios Básicos da e-moderação e do e-formador. (5 horas)</p> <p>Módulo 3. Plataformas: finalidades e funcionalidades (18 horas)</p> <p>Módulo 4. Teste prático final (5 horas)</p>
Carga horária	35 horas
Horário	Ao ritmo do formando/a.
Metodologia pedagógica	Os conteúdos programáticos apresentados serão desenvolvidos através do método interrogativo, afirmativo e ativo. Pretendemos explorar os saberes dos/as participantes, envolvê-los na construção do seu percurso, através da partilha do seu conhecimento e experiências, sendo da responsabilidade do formador potenciar uma relação pedagógica positiva e de orientação na aquisição das aprendizagens previstas.
Crítérios e metodologias de avaliação	Avaliação formativa (20% -Participação na Formação) e sumativa (80% - Realização de exercícios de cada módulo (1º e 2º módulos 10% cada, 3º módulo 20% e 4º módulo 40%)).
Recursos pedagógicos	Apresentações utilizadas pelo formador no decorrer dos módulos.
Espaços e equipamentos	Não aplicável.



qvo **legis**

Data(s) previstas	Ver Calendário de Formações
Formador(es/a/as)	Alexandre Realinho
Local da ação formativa	Plataforma Moodle (https://academy.qvo.pt)
Certificação	No final da ação formativa o/a participante receberá um certificado de formação profissional emitido através da plataforma SIGO, conforme legislação em vigor.